**La source THEME 2**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

# Apparition du dioxygène atmosphérique

# Atelier 1 : Découverte des stromatolites

# PROTOCOLE : Observation d’un stromatolithe et de cyanobactéries.

**Matériel Protocole 1 :**

* Loupe binoculaire
* Stromatolithe

**Matériel Protocole 2 :**

* Microscope
* Lame et Lamelle
* Suspension de cyanobactéries
* Compte-goutte
* Porte tube Eppendorf
* Essui tout

**La source THEME 2**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

# Apparition du dioxygène atmosphérique

# Atelier 2 : Rôle des cyanobactéries dans l’apparition du dioxygène

# PROTOCOLE : Mesure de paramètres dans une suspension de cyanobactéries.

**Matériel Protocole**

* Console Exao
* Sonde à dioxygène
* Enceinte avec volets et barreau aimanté
* Pipette de 10 ml et pro-pipette
* Suspension de cyanobactéries
* Becher poubelle
* Seringue de 1 ml
* Solution de Fer II
* Lampe puissante
* Pissette d’eau distillée.
* Pince fine

**La source THEME 2**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

# Apparition du dioxygène atmosphérique

# Atelier 3 : Les indices géologiques : fers rubanés océaniques et sols rouges continentaux

# PROTOCOLE : La formation des fers rubanés.

**Matériel Protocole 1 :**

* Solution de Fer II
* Solution de soude
* Pipette de 2 ml et pro-pipette
* Bécher
* Papier filtre
* Entonnoir
* Porte tube et tube à essai

**Matériel Protocole 2 :**

* Solution de sulfate de Fer
* Solution de soude 0.1 mol/L
* Erlenmeyer
* Pipette de 10 ml et pro-pipette
* Bulleur et son tuyau souple
* Becher poubelle