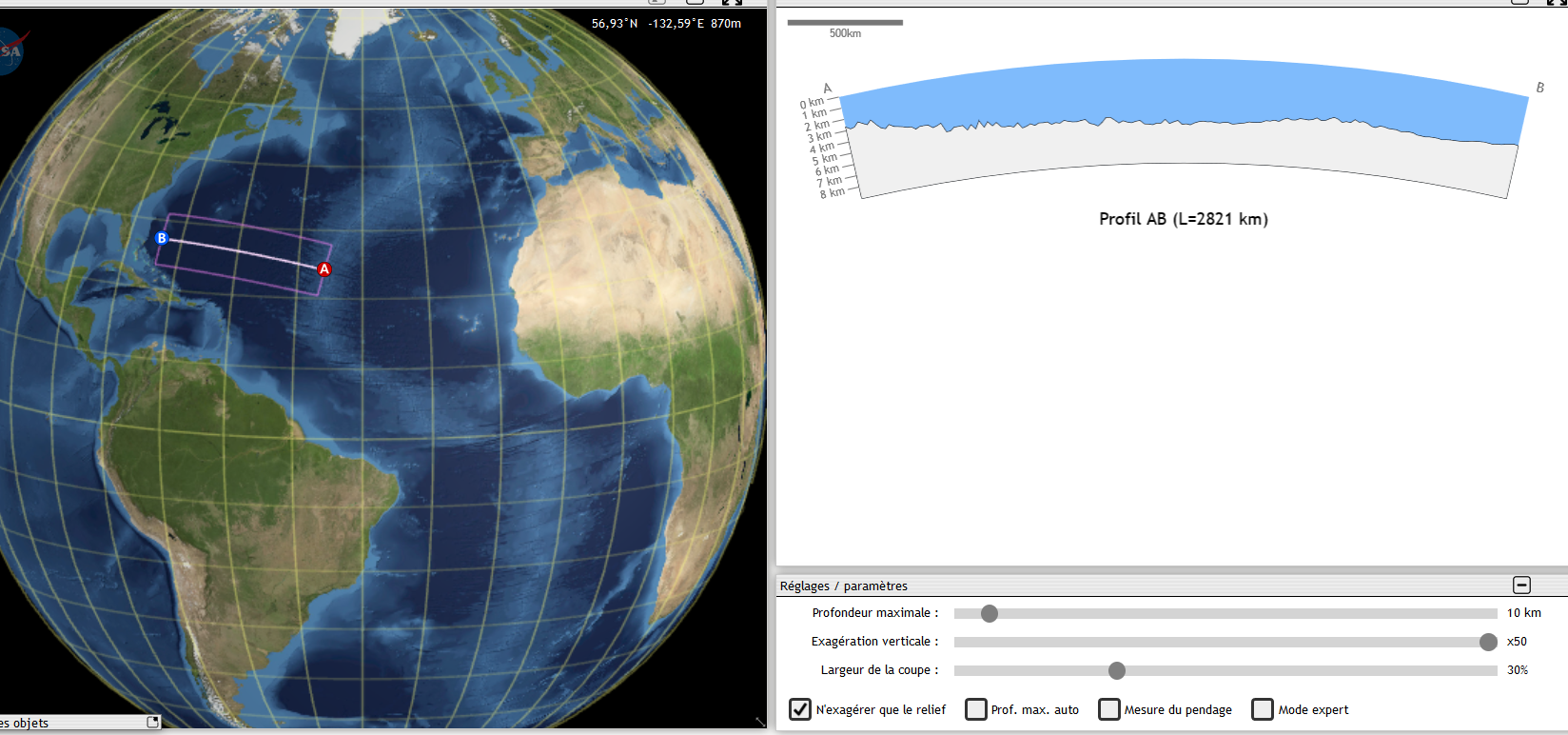
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1ère | La dynamique de la lithosphère : La dynamique des zones de divergence / Evolution de la lithosphère océanique | |
| **Spé SVT** | **Nom du professeur : Sylvain TISSIER** | **Durée totale pour l’élève : 4h** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SEQUENCE DU … AU … MARS 2020 | | |
| **SEANCE 1** | **SEANCE 2** | **SEANCE 3** |
| **PARTIES** | **Partie 1 : Evolution pétrographique de la lithosphérique océanique** | **Partie 2 : Evolution de la profondeur du plancher océanique** | **BILAN / AUTO-EVALUATION (ou autre !)** |
| ACCES AU TRAVAIL A FAIRE | Cahier de texte : fichier pdf déposé | Cahier de texte : fichier pdf déposé + tableur |  |
|  | 1h à distance, 1h en classe virtuelle | 1h à distance, 1h en classe virtuelle | En fin de classe virtuelle |
| OBJECTIFS | Études de l’affleurement à la roche des basaltes/gabbros/péridotites et leurs équivalents hydratés (serpentinite, gabbros à hornblende, etc.). | Calcul de la densité moyenne de l’ensemble croûte – manteau lithosphérique en fonction de son épaisseur, puis de son âge en utilisant une loi empirique reliant épaisseur et âge. | **‘’** |
| Mots clés | La croûte océanique et les niveaux superficiels du manteau sont le siège d’une circulation d’eau qui modifie les minéraux. | La nouvelle lithosphère formée se refroidit en s’éloignant de l’axe et s’épaissit. Cet épaississement induit une augmentation progressive de la densité de la lithosphère. | **‘’** |
| Consignes | Faire les questions 1 et 2 | Faire les questions 1 à 4 |  |
| Traces écrites (cahier de l’élève...) | Répondre dans les cadres prévus à cet effet (pdf modiable) | Répondre dans les cadres prévus à cet effet (pdf modiable) |  |
| Modalités d’échanges prof/élèves | Classe virtuelle | Classe virtuelle |  |
| Ressources permettant aux élèves de réaliser la séance | <http://svt78.free.fr/petrographie/> | <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/tectoglob3d/>  Libre office calc | **‘’** |
| Quel substitut pour des élèves n’ayant pas accès au numérique ? | - Pdf avec des zones à compléter (espaces libres ou champs) | - Pdf avec des zones à compléter (espaces libres ou champs) |  |
| Outils pour les professeurs pour construire des ressources similaires | -pdf modiable : <https://youtu.be/MNhEjtRFqD0>  -logiciel Pétrographie :  <https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1057> |  |  |

Quelques copies d’écran ou photos d’un dispositif (avec titre)

*Logiciel pétrographie : analyse d’une lame de métagabbro à hornblende Logiciel tectoglob 3D : coupe topographique*