**La source THEME 2**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

**Grille d’évaluation – Apparition du dioxygène atmosphérique**

**Noms :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Critères**  | **Niveau d’obtention de la compétence** | **Bilan** |
| **Lire et comprendre un document** | Rechercher et organiser l’information  | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /3 |
| **Réaliser**  | Suivre un protocole expérimental | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /4 |
| **Raisonner**  | La réponse au problème soulevé est clairement argumentée | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /4 |
| **Communiquer** | Présenter une démarche de manière argumentée, synthétique et cohérente | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /4 |
| Le diaporama est clair, organisé et illustré | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /3 |
| La présentation est dynamique et respecte la durée prévue (max 10 minutes) | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /2 |
| **Note** | /20 |

|  |
| --- |
| **Rappel des niveaux d’obtention des compétences :****A –** très bien réussi;**B –** réussi, mais quelques erreurs ; **C –** beaucoup d’erreurs ;**D –** non fait. |