**La source THEME 1**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

**Grille d’évaluation**

**L’évolution comme grille de lecture du monde**

**Noms :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Critères** | **Niveau d’obtention de la compétence** | | | | **Bilan** |
| **Lire et comprendre un document** | **Qualité du contenu :**  Les données essentielles tirées des documents sont présentées | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /5 |
| **Raisonner** | **Qualité de la démarche explicative :**  La réponse au problème soulevé est clairement argumentée | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /5 |
| **Communiquer** | **Qualité de l’expression orale** | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /2 |
| **Qualité de la prise de parole** | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /2 |
| **Qualité de l’éloquence** | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /2 |
| **Qualité du support** | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /4 |
| **Commentaire :** | | /20 | | | | |

|  |
| --- |
| **Rappel des niveaux d’obtention des compétences :**  **A –** très bien réussi;  **B –** réussi, mais quelques erreurs ;  **C –** beaucoup d’erreurs ;  **D –** non fait. |