evaluation progressive grand oral en terminale

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères de réussite** | | **Niveau d’obtention de la compétence** | | | | | **Points obtenus** |
| **Communiquer**  Qualité orale de l’épreuve | La posture est adaptée | * Dos droit * Tête dégagée épaules détendues * Pieds parallèles légèrement espacés * Ancrage au sol | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | | **D**  **❑** | **/2** |
| La voix soutient le discours | * Volume sonore adapté à la taille de l’auditoire * Elocution claire et message articulé * Débit de parole varié * Prosodie variée (c’est la mélodie de la voix) * Des silences permettent de structurer le propos et de retenir l’attention * Sans tic de langage | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | | **D**  **❑** | **/3** |
| Le regard est adressé | * Regard adressé au public * Circulation sur l’auditoire | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | | **D**  **❑** | **/2** |
| Gestuelle dynamique | * Les gestes sont choisis, assumés et amples. * Le déplacement est choisi et motivé. * Pas de geste ni de déplacement parasite | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | | **D**  **❑** | **/3** |
| **Raisonner**  Qualité et construction de l’argumentation | Les arguments m’ont convaincu, ils ont suscité mon intérêt. Ils sont :   * Précis (au niveau moléculaire) * Pertinents (en lien avec le problème) * Concrets, chiffrés | | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | | **D**  **❑** | **/3** |
| L’argumentation est structurée :   * Le plan est annoncé * Le plan est respecté * Il y a des transitions entre les parties | | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | | **D**  **❑** | **/3** |
| Le lexique est adapté : le vocabulaire est scientifiquement correct. | | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | | **/3** |
| Le sujet est maitrisé : il n’y a pas d’hésitation. | | **A**  **❑** | | **B**  **❑** | | | **/1** |
| **Total /20** |  | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Précisions sur les niveaux d’obtention des compétences :**  **A –** très bien réussi (tous les critères sont cochés)  **B –** réussi, mais améliorations possibles (la plupart des critères sont cochés)  **C** – passable mais à travailler (quelques critères sont cochés)  **D –** à travailler (aucun critère n’est coché) |

**Exemples de points attribués**

**A3 B2 C1 D0**

**A2 B1.5 C0.5 D0**

**Remarque**

Cette fiche est une fiche complète, qui correspond au niveau attendu en fin d’année ; Elle peut s’utiliser de façon partielle en cours d’année e, appuyant sur un point précis en fonction de la séance.

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3