evaluation progressive grand oral en terminale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères de réussite** | **Niveau d’obtention de la compétence** | **Points obtenus** |
| **Communiquer** Qualité orale de l’épreuve | La posture est adaptée | * Dos droit
* Tête dégagée épaules détendues
* Pieds parallèles légèrement espacés
* Ancrage au sol
 | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/2** |
| La voix soutient le discours | * Volume sonore adapté à la taille de l’auditoire
* Elocution claire et message articulé
* Débit de parole varié
* Prosodie variée (c’est la mélodie de la voix)
* Des silences permettent de structurer le propos et de retenir l’attention
* Sans tic de langage
 | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/3** |
| Le regard est adressé | * Regard adressé au public
* Circulation sur l’auditoire
 | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/2** |
| Gestuelle dynamique | * Les gestes sont choisis, assumés et amples.
* Le déplacement est choisi et motivé.
* Pas de geste ni de déplacement parasite
 | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/3** |
| **Raisonner**Qualité et construction de l’argumentation | Les arguments m’ont convaincu, ils ont suscité mon intérêt. Ils sont :* Précis (au niveau moléculaire)
* Pertinents (en lien avec le problème)
* Concrets, chiffrés
 | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/3** |
| L’argumentation est structurée : * Le plan est annoncé
* Le plan est respecté
* Il y a des transitions entre les parties
 | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/3** |
| Le lexique est adapté : le vocabulaire est scientifiquement correct.  | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | **/3** |
| Le sujet est maitrisé : il n’y a pas d’hésitation.  | **A****❑** | **B****❑** | **/1** |
| **Total /20** |  |

|  |
| --- |
| **Précisions sur les niveaux d’obtention des compétences :****A –** très bien réussi (tous les critères sont cochés)**B –** réussi, mais améliorations possibles (la plupart des critères sont cochés)**C** – passable mais à travailler (quelques critères sont cochés)**D –** à travailler (aucun critère n’est coché) |

**Exemples de points attribués**

**A3 B2 C1 D0**

**A2 B1.5 C0.5 D0**

**Remarque**

Cette fiche est une fiche complète, qui correspond au niveau attendu en fin d’année ; Elle peut s’utiliser de façon partielle en cours d’année e, appuyant sur un point précis en fonction de la séance.

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3