

EN CONSTRUCTION

Programme concerné	1 SVT spécialité
Thème	Enjeux planétaires contemporains
Sous thème	L'humanité et les écosystème : les services écosystémiques et leurs gestions
Membres du groupe	BAGUET Pierre-Jean PELTRET Laurène, lycée de l'Hautil de Jouy-le-Moutier, 95
Nature de la production	Activité
Problématique générale	Comment le mouvement de la ceinture verte s'inscrit-il dans les trois piliers du développement durable ?
Objectifs	Analyse d'un ensemble de documents Comprendre les conséquences positives d'actes solidaires en faveur du développement durable.
Partie(s) du programme concernée(s)	<p>L'espèce humaine affecte le fonctionnement de la plupart des écosystèmes en exploitant des ressources (forestières par exemple), en modifiant le biotope local (sylviculture, érosion des sols) ou global (changement climatique, introduction d'espèces invasives). Beaucoup d'écosystèmes mondiaux sont impactés, avec une perte mondiale de biodiversité et des conséquences néfastes pour les activités humaines (diminution de la production, pollution des eaux, développement de maladies...).</p> <p>Pourtant, l'humanité tire un grand bénéfice de fonctions assurées gratuitement par les écosystèmes : ce sont les services écosystémiques d'approvisionnement (bois, champignons, pollinisation, fruits et graines ...), de régulation (dépollution de l'eau et de l'air, lutte contre l'érosion, les ravageurs et les maladies, recyclage de matière organique, fixation de carbone...) et de culture (récréation, valeur patrimoniale...).</p> <p>Notre santé dépend en particulier de celle des écosystèmes qui nous environnent. La connaissance scientifique des écosystèmes (l'écologie) peut permettre une gestion rationnelle des ressources exploitables, assurant à la fois l'activité économique et un maintien des services écosystémiques.</p> <p>L'ingénierie écologique est l'ensemble des techniques qui visent à manipuler, modifier, exploiter ou réparer les écosystèmes afin d'en tirer durablement le maximum de bénéfices (conservation biologique, restauration ou compensation écologique, ...).</p>
Notions à construire	<p>Services écosystémiques d'approvisionnement (bois, alimentaire)</p> <p>Modifications du biotope (national : Kenya et global : changement climatique)</p> <p>Ingénierie biologique : restauration et compensation des écosystèmes avec gestion rationnelle des ressources exploitables.</p> <p>Action menée par une femme africaine : égalité homme-femme + races</p>
Compétences travaillées	<p>Prendre conscience de notre interdépendance avec le monde vivant qui nous entoure. Comprendre que la plupart des forêts actuelles (et autres écosystèmes) reflètent aussi un projet d'aménagement</p> <p>Recueillir et analyser des données avant, pendant et après la perturbation d'un écosystème (incendie, destruction, etc.).</p> <p>Recenser, extraire et organiser des informations, notamment historiques et de terrain, pour identifier les impacts des activités humaines sur les écosystèmes.</p> <p>Prendre conscience de la responsabilité humaine et du débat sociétal face à l'environnement et au monde vivant.</p>

Production	
Supports, outils, ressources	<p>Biographie Wangari-Muta-Maathai : https://histoireparlesfemmes.com/2015/10/22/wangari-muta-maathai-scientifique-et-militante-ecologiste/</p> <p>Documentaire « Prendre racine : La vision de Wangari Maathai » réalisé par Alan Dater et Lisa Merton (2008) https://vimeo.com/124889150</p>
Partenariat éventuel	
Analyse du dispositif	Possibilité de travailler en interdisciplinarité avec l'anglais.